Приложение к Программе развития

ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

|  |
| --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Министр общего и профессионального образования Ростовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Балина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании  педагогического совета | Директор ГБПОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.Ю.Вакулина |
| ГБПОУ РО «ККПТ» | Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ |  |

**Раздел № 8**

**«Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

программы развития

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Красносулинский колледж промышленных технологий»

г. Красный Сулин

2018

**Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

**Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

**План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Ответственные исполнители | Вид документа и (или) результат | Сроки  реализации |
| **Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ** | | | | | |
| Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия | | | | | |
|  | Актуализация профессий и специальностей из перечней ТОП- 50 | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР | Учет кадровой потребности промышленности региона | 2018-2024 |
|  | Формирование инфраструктуры колледжа по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР | Участие в работе СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования | 2018-2024 |
|  | Создание в колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | | Директор, заместитель директора по безопасности и АХР, социальный педагог, комендант колледжа | Создать современную социально-образовательную среду для обучения инвалидов. | 2018-2024 |
|  | Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | | Директор, заместитель директора по УПР, старший методист, председатели ПЦК, заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих и служащих | Создать современную инфраструктуру для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 | 2018-2024 |
|  | Актуализация программы развития колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-5 | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК | Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП- 50 | 2019-2024 |
| Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс» | | | | | |
|  | Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в регионе | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК | Профессиональное самоутверждение обучающихся | 2018-2024 |
|  | Участие в региональном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству по компетенциям Абилимпикс | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, социальный ипедагог, | Социально-профессиональное самоутверждение обучающихся | 2018-2024 |
| Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды | | | | | |
|  | Участие в целевых программах РФ по оборудованию и материально техническому оснащению по профессиям ТОП-50 | | Директор, коллектив ПОУ, председатели ПЦК | Осуществлять подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 | 2018-2024 |
|  | Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, предусматривающая обновление основных фондов | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, гл. бухгалтер, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК | Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием отвечающим актуальным запросам рынка | 2018-2024 |
| Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации | | | | | |
|  | Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс | | Отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Овладение сотрудниками колледжа современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать инженерно -педагогический коллектив колледжа, способный обеспечить подготовку кадров | ежегодно |
|  | Формирование комплексного механизма повышения квалификации  мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую  подготовку обучающихся в системе СПО | | Отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Повышение квалификации  мастеров  производственного  обучения, реализующих  образовательные программы СПО, в том числе по профессиям  специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии с Ворлдскиллс | ежегодно |
|  | Организация обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе для руководителей и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций среднего профессионального образования, специалистов по организации образовательных услуг для студентов с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ. | | Директор, отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Повышение квалификации руководителей и профессорско-преподавательского состава образовательной организации | ежегодно |
|  | Обучение специалистов по организации образовательных услуг для студентов с инвалидностью на уровне среднего профессионального образования | | Директор, отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Повышение руководителей и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций по работе студентов с инвалидностью | ежегодно |
| Направление 1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена | | | | | |
|  | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, старший методист | Обучение экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | 2019-2024 |
|  | Создание специализированной площадки, оснащённой современным технологическим оборудованием и позволяющим выполнять задания, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills. | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, старший методист | по укрупнённой группе 15.00.00 Машиностроение специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2022-2024 |
|  | Разработка контрольно-измерительных материалов, которые применяются в конкурсном движении WorldSkills. | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, старший методист | Разработанные контрольно-измерительных материалов, которые применяются в конкурсном движении WorldSkills. | 2019-2024 |
| Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования | | | | | |
|  | Создание образовательных программ с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети СПО | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, старший методист | Разработка и апробация | 2019-2024 |
|  | Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом | | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК, старший методист | Реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды) | 2018-2024 |
|  | Разработка адаптированных образовательных программ по реализуемым специальностям для лиц с ОВЗ. | | Директор, заместитель директора по УР, старший методист, | Готовность принять разных студентов сограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. | 2021 |
| Направление 1.7. Развитие движения наставничества | | | | | |
|  | Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 | | Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, председатели ПЦК | Работодатель совместно с колледжем участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.  Внедрение программы наставничества в образовательный процесс. | ежегодно |
|  | Введение системы наставничества в колледже при подготовке специалистов среднего звена в период прохождения производственной практики | | Заместитель директора по учебно-производственному обучению и ДПО, заместитель директора по УР,  программист и системный администратор | Развитие как процесс становления личности человека в производственной деятельности под влиянием внутренних и внешних, социальных и биологических факторов; воспитание как процесс формирования человека интеллектуального, духовного и физически развитого, его подготовки к активной жизни, в том числе трудовой; профориентация как процесс гармоничного вхождения человека в трудовой коллектив, организацию, производство. | 2020 |
|  | Создание многоуровневой системой наставничества через транслирование опыта от менеджера или специалиста предприятия до студента, проходящего практику в структурных подразделениях учебной имитационной фирмы | | Заместитель директора по учебно-производственному обучению и ДПО, программист и системный администратор | Достижение запланированных результатов в системе практического обучения в соответствии с современными требованиями профстандартов. | 2023 |
| Направление 1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста | | | | | |
|  | | Разработка и утверждение на уровне колледжа соответствующей нормативно-правовой базы документов, обеспечивающих внедрение Стандарта | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР | Документы, обеспечивающие реализацию дуального образования в регионе (Положение «О порядке организации дуального обучения студентов», Положение «Об утверждении типовых форм соглашений и договоров», Положение «Об утверждении типового положения о наставничестве» и т.д.). | 2019-2024 |
|  | | Сетевые образовательные программы (совместные программы вузов, колледжей, предприятий, технопарков и иных элементов инновационной инфраструктуры региона). | Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР | Образовательные программы | 2019-2024 |
|  | | Внедрение эффективных механизмов повышения качества инженерного образования и выстраивания эффективного взаимодействия работодатель-колледж - вуз по соответствующим специальностям | Директор, отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Базовые кафедры инженерных вузов (участие работодателей в разработке образовательных программ, в учебных практиках и дипломных проектах студентов, договоренность о материально-техническом обеспечении учебного процесса). | 2019-2024 |
|  | | Обучение наставников и мастеров производственного обучения колледжа | Директор, отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | Подготовка мастеров производственного обучения, преподавателей СПО, ВО и учителей уроков «Технологии» на площадках работодателей (производственная стажировка). Подготовка наставников на площадках организаций среднего профессионального образования (педагогическая стажировка) | 2019-2024 |
|  | | Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций и отслеживание их карьерного трека. | Директор, отдел кадров, старший методист, председатели ПЦК | На основе мониторинга трудоустройства выпускников, их движения по профессиональной и карьерной лестнице проводится оценка эффективности системы подготовки кадров (на основе сопоставления спроса и предложения, фактической структуры и требований регионального рынка труда) и определение направлений ее совершенствования. | 2019-2024 |
| **Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими** | | | | | |
| Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения | | | | | |
|  | Создание новых конкурентоспособных образовательных программ по ТОП-50, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора производства | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Реализация новых образовательных программ, соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности производства региона, позволит достичь запланированных показателей по общему количеству обучающихся, обучающихся в колледже. | 2018-2024 |
|  | Развитие современных форм профориентационной работы.  Соблюдение колледжем контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, по программам повышения квалификации, переподготовки | | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, по программам повышения квалификации, переподготовки | 2018-2024 |
| Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики | | | | | |
|  | Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Использование современного оборудования и передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ по ТОП-50 | 2018-2024 |
| Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики | | | | | |
|  | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; | | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Указ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года". | 2018-2024 |
|  | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства); | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ.  . | 2019-2024 |
|  | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология» | | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ.  . | 2019-2024 |
|  | «Цифровизация» учебного процесса | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК, программист, системный администратор | создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2019-2024 |
|  | Переход преимущественно на отечественное программное обеспечение и гарантированно информационную безопасность на основе отечественных разработок. | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК, программист, системный администратор | создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2019-2024 |
| **Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания** | | | | | |
| Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями | | | | | |
|  | Развитие у обучающихся социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника, СПО. | | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д. | ежегодно |
|  | Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации к обучению, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. | 2018-2024 |
|  | Разработка и реализация плана волонтерской деятельности, способствующему формированию у студентов активной гражданской позиции.  Создание условий, позволяющих студентам своими силами вести волонтерскую работу. | | Заместитель директора по ВР | Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ. | 2019-2024 |
|  | Возрождение шефства как средства распространения волонтерского движения в студенческой среде. | | Заместитель директора по ВР | Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ.  Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания  . | 2019-2024 |
| Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | | | | | |
|  | Разработка и реализация Плана работы воспитания обучающихся в колледже, направленного на повышение уважения друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности | | Заместитель директора по ВР | Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества | 2019-2024 |
|  | Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности. | | Старший методист колледжа | Повышение качества преподавания учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | 2019-2024 |
|  | Обеспечение участия студентов в ГТО, региональной программы «Готов к труду и обороне». | | Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | 2019 |
| Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения | | | | | |
|  | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | | Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, старший методист, председатели ПЦК | Участие инженерно-педагогических работников колледжа и обучающихся в программах внутрироссийской мобильности будет способствовать повышению их профессионального уровня и результативности их деятельности | 2018-2024 |
|  | Обеспечение многоканального финансирования педагогических работников за счет средств федерального, регионального бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций. | | Директор колледжа | Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | 2021 |
| Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания | | | | | |
|  | Формирование студенческого поискового отряда на базе музея колледжа. | | Руководитель музея | Развитие поисковой и краеведческой деятельности, студенческого познавательного туризма | 2021 |
|  | Заключение договора о социальном партнерстве с городской библиотечной сетью, формирование и реализация совместного плана работы. | | Заместитель директора по ВР | Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. | 2021 |

**Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.) | | | | | | | | | Источники финансирования |
| Всего | по годам | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. | 24438.1  471254.9 | 2466.1  51492.2 | 2886.0  61041.2 | 2910.1  58348.9 | 2986.5  55457.0 | 3106.0  57675.2 | 3230.2  59982.1 | 3359.4  62381.5 | 3493.8  64876.8 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
| 2 | Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими | 3845.5 | 417.3 | 434.0 | 451.4 | 469.5 | 488.2 | 507.8 | 528.1 | 549.2 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
| 3 | Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания | 7229.1 | 784.6 | 815.9 | 848.6 | 882.5 | 917.8 | 954.6 | 992.7 | 1032.4 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |
|  | ИТОГО: | 28283.6  478484.0 | 2883.4  52276.8 | 3320.0  61857.1 | 3361.5  59197.5 | 3456.0  56339.5 | 3594.2  58593.0 | 3738.0  60936.7 | 3887.5  63374.2 | 4043.0  65909.2 | собственные внебюджетные средства  за счет средств бюджета Ростовской области |